

### **Аннотация**

Программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для учащихся 2 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Программа «Творческая мастерская» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор [подпись] (Бурая Н.А.)  
Приказ № 94  
от «31» 08 2017 г.



**Программа внеурочной деятельности  
"Творческая мастерская"  
2 класс  
2017-2018 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

Составила: Чирикова Е.Н.,  
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

## **І Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская», разработана для учащихся 2 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Цель программы:** гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

**Задачи:**

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

## **ІІ Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Творческая мастерская»**

**У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

### **III Содержание программы (34 часа)**

#### **Введение (1 час). Экскурсия**

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте, соблюдение правил по технике безопасности.

#### **Работа с природным материалом (5 часов).**

Теория – 1 час

Флористика.

Практика – 4 часа

Изготовление композиций из засушенных листьев (1 час)

Изготовление животных из шишек (1 час)

Составление композиции «Животные нашего леса» (коллективная работа) (1 час)

Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев) (1 час)

#### **Работа с бумагой и картоном (9 часов).**

Теория – 1 час

Виды бумаги и картона.

Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованием мультимедийных продуктов)

Практика – 8 часов

Знакомство с техникой «мозаика» (1 час)

Мозаика «Воспоминание о лете» (2 часа)

Изготовление аппликаций «Осенний лес» (1 час),

«Ракета летит на Луну» (1 час)

Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей (2 часа)

Вырезание снежинок (1 час)

#### **Работа с тканью, мехом (6 часов).**

Теория – 1 часа

Знакомство с профессией швеи (1 час).

Практика – 7 часов

Техника выполнения шва «потайной». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья.

Тренировочные упражнения (2 часа)

Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка» (2 часа)

Изготовление сувениров из меха (брелок, закладка) (2 часа)

Лоскутная аппликация «Домик в деревне» (коллективная) (1 час)

#### **Работа с пластилином (3 часа).**

Теория – 1 час

Профессия скульптора.

Практика – 2 часа

Лепка людей, животных по образцу (1 час)

Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке» (по образцу) (1 час)

#### **Художественное творчество (5 часов).**

Теория – 1 час

Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши. Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся

Практика – 4 часа

Сюжетное рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края:

«Летом в лесу» (1 час)

«На реке Обь» (1 час)

«Мой сад» (1 час)

«Ромашковая поляна» (1 час)

#### **Работа с разными материалами (5 часов)**

**Формы организации внеурочной деятельности:** ролевые игры, беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, просмотр и обсуждение мультфильмов, презентаций.

#### IV Календарно-тематическое планирование (34 часа)

| № п.п | Тема  | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|-------|---|--------------|-----------------|------|
|       |   |              | план            | факт |
| 1     | <b>Введение( 1 час)</b> Экскурсия. Цветы осени. Сбор гербария.                              | 1            | 05.09           |      |
|       | <b>Работа с природным материалом (5 часов).</b>   |              |                 |      |
| 2     | Флористика. Природа Хакасии.  | 1            | 12.09           |      |
| 3     | Изготовление композиций из засушенных листьев   | 1            | 19.09           |      |
| 4     | Изготовление животных из шишек. Отгадывание ребусов.  | 1            | 26.09           |      |
| 5     | Составление композиции «Животные нашего леса» (коллективная работа)                         | 1            | 03.10           |      |
| 6     | Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев                           | 1            | 10.10           |      |
|       | <b>Работа с бумагой и картоном (9 часов).</b>   |              |                 |      |
| 7     | Виды бумаги и картона.Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованиемпрезентации) | 1            | 17.10           |      |
| 8     | Знакомство с техникой «мозаика»   | 1            | 24.10           |      |
| 9     | Мозаика «Воспоминание о лете»   | 1            | 31.10           |      |
| 10    | Игра «Во саду ли, в огороде» Мозаика «Мой огород»   | 1            | 14.11           |      |
| 11    | Изготовление аппликаций «Осенний лес»   | 1            | 21.11           |      |
| 12    | Моделирование из картона. Рамочка   | 1            | 29.11           |      |
| 13    | Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей                                      | 1            | 05.12           |      |
| 14    | Мозаика из ватных комочков.   | 1            | 12.12           |      |
| 15    | Просмотр мультфильма. Вырезание снежинок  | 1            | 19.12           |      |
|       | <b>Работа с тканью, мехом (6 часов).</b>  |              |                 |      |
| 16    | Знакомство с профессией швеи  | 1            | 26.12           |      |
| 17    | Техника выполнения шва «потайной».  | 1            | 16.01           |      |
| 18    | Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Тренировочные упражнения               | 1            | 23.01           |      |
| 19    | Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Обезьянка»                                  | 1            | 30.01           |      |
| 20    | Изготовление сувениров из меха (брелок, заколка)  | 1            | 06.02           |      |
| 21    | Лоскутная аппликация « Домик в деревне» (коллективная)                                      | 1            | 13.02           |      |
|       | <b>Работа с пластилином (3 часа)</b>  |              |                 |      |
| 22    | Беседа Профессия скульптора.Просмотр презентации.   | 1            | 20.02           |      |
| 23    | Лепка людей, животных по образцу. Загадки про животных.                                     | 1            | 27.02           |      |
| 24    | Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке» (по образцу)                           | 1            | 06.03           |      |
|       | <b>Художественное творчество (5 часов).</b>   |              |                 |      |
| 25    | Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши. Беседа о растительном мире и лесных дарах     | 1            | 13.03           |      |
| 26    | Сюжетное рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края:     | 1            | 20.03           |      |
| 27    | Аппликация «Летом в лесу». Инсценирование.  | 1            | 03.04           |      |
| 28    | Викторина «На реке Енисей»  | 1            | 10.04           |      |
| 29    | Коллективное панно «Мой сад»  | 1            | 17.04           |      |
|       | <b>Работа с разными материалами (5 часов)</b>   |              |                 |      |
| 30    | Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки. «Ракета летит на Луну                    | 1            | 24.04           |      |
| 31    | Аппликация из птичьих перьев.   | 1            | 08.05           |      |
| 32    | Моделирование из бумажных салфеток  | 1            | 15.05           |      |
| 33    | Лепка из соленого теста   | 1            | 22.05           |      |
| 34    | Ролевая игра «Мы все можем» Выставка творческих работ»                                      | 1            | 29.05           |      |
|       | Итого   | 34 часа      |                 |      |